

Hoe leer ik geschiedenis?

Geschiedenis is een lastig vak om te leren. Veel leerlingen zien alleen maar lappen tekst, jaartallen en al die verschillende namen van personen. Veel leerlingen gaan dan maar samenvatten, maar komen vaak met samenvattingen die langer zijn dan de originele tekst. Of leerlingen denken goed geleerd te hebben (bij een overhoring van je ouders wist je alles!), maar halen toch maar een 5 of 6 voor hun toets.

Wat gaat er nou mis en hoe los je dit probleem op? Door middel van deze tips hieronder proberen wij (de geschiedenisdocenten) je te helpen met het leren voor geschiedenis. Hoe pak je het aan, wat is slim om te doen, etc.

Voor de toets/tijdens de lessen

- **Let op tijdens de les.** Voordat je begint met het leren voor een toets, kan je tijdens de les je al voor een groot deel voorbereiden. Let op tijdens de les. De uitleg is heel belangrijk! Een paragraaf lezen is soms moeilijk en onduidelijk. De docent vertelt hetzelfde verhaal als in het boek, maar dan wat duidelijker en soms met goede voorbeelden.
- **Maak slim gebruik van je schrift/laptop.** Als de docent met presentaties werkt, is het dan slim om alles letterlijk over te typen/schrijven, als deze presentatie ook op de Classroom komt? Je moet dan namelijk lezen, luisteren en typen tegelijk! Kies ervoor om korte aantekeningen te maken en niet alles letterlijk over te schrijven. Welke belangrijke dingen vertelt een docent er nog extra bij? Of bijvoorbeeld ter verduidelijking? Gebruik je schrift en laptop niet verkeerd = afleiding. Geen krabbeltjes of spelletjes spelen. Zorgt het toch voor teveel afleiding? Luister dan aandachtig naar de docent en ga thuis nog een keer de presentatie bekijken.
- **Maak huiswerk.** Het huiswerk is geen straf en geven de docenten niet op om je te pesten. Je oefent met het huiswerk hele belangrijke vaardigheden: begrijpend lezen, inzicht krijgen en toepassen van kennis.

Voorbereiden/leren voor de toets

- **Begrijp het verhaal.** Waar gaat de toets over? Snap dat geschiedenis 'gewoon' een verhaal is uit het verleden. Over al die paragrafen kan ook een serie of film gemaakt worden. Dan vind je het vast een stuk leuker en lukt het je om het te onthouden! Maar dit moet je ook proberen te bereiken met de tekst uit het boek. Tuurlijk is het verhaal in stukjes geknipt (paragrafen) omdat het anders gewoon te groot werd en onhandig om les te geven.
- **Kijk je gemaakt huiswerk na.** Kijk het huiswerk na en leer ervan. Wat heb je nou precies fout gedaan en waarom? Wat is dan wel het goede antwoord. Het is belangrijk dat je kijkt waar het (elke keer) fout gaat. Antwoordbladen kan je altijd vinden op de Classroom voor een SO/PW.
- **Maak een samenvatting.** Een samenvatting helpt je de stof te onthouden. Maar let op: ga niet alle tekst gewoon overschrijven. Alleen de belangrijkste dingen. Het

handigst is het als je een schema maakt als samenvatting. Daar kan je lekker pijltjes en lijntjes in tekenen. Denk aan gevolg-oorzaak lijnen, markeren van jaartallen/namen van belangrijke personen, etc. Je hoeft ook niet altijd alles uit te schrijven, want je kent het vaak al. Waarom zou je dan tijd besteden aan het uitschrijven?

Een ander type samenvatting is een tijdlijn/balk. Hierin zet je de belangrijkste gebeurtenissen van alle paragrafen samen. Je kan dan ook andere dingen bij je tijdlijn zetten, zoals belangrijke personen.

Let op: denk na over vragen zoals: Waarom gebeurde dit? Wat zijn de gevolgen hiervan? Wat was de oorzaak hiervan? Leg verbanden en probeer deze dus ook te begrijpen.

- **Maak de afsluiting.** Dit is in het boek altijd de laatste paragraaf. Je kan dit maken met het boek erbij of juist als echte afsluiting gebruiken. Dus je hebt geleerd, maakt de afsluiting zonder boek (behalve voor mogelijke bronnen) en kijkt welke onderwerpen je niet goed hebt gemaakt. Dit moet je dus nog beter leren.
- **Maak de oefentoets.** Deze kan je in de digitaal methode vinden. Dit is een echte oefentoets en bevraagt dus alle paragrafen, vaardigheden, etc. Je kan de toets digitaal ook direct nakijken.
- **Laat je overhoren.** Degene die je overheert moet niet alleen vragen naar begrippen en jaartallen, maar juist naar de verbanden en het grotere verhaal.
- **Filmpjes?** Zijn er filmpjes over het onderwerp? Dit kan een afwisselende en (soms) leerzame manier zijn om te leren voor de toets. Je onthoudt dit waarschijnlijk beter dan de tekst uit het boek.

Tijdens de toets

- **Goed lezen.** Lees de vragen goed. Hoeveel punten kan je voor een vraag krijgen. Bijvoorbeeld 2 punten? Dan moet je ook 2 antwoordelementen hebben.
Bekijk bron 1. Welk begrip hoort bij deze bron en leg uit hoe je dit gezien hebt. (2p)
Je moet hier dus een begrip noemen en laten zien hoe je dat weet door naar de bron te kijken.
- **Alles gemaakt?** Geen vragen overgeslagen?
- **Denk terug aan het boek.** Het boek staat (bijna altijd) op chronologische volgorde (juiste tijd). Hoe stonden die paragrafen ook alweer? Dat is meestal ook de juiste volgorde in tijd.