

FAQ - Aanvalsplan

“Wat is het verschil tussen de Helikopterview en het Aanvalsplan?”

Helikopterview

In de Helikopterview noteer je alles voor een cijfers, denk aan so's, proefwerken/repetities, praktische opdrachten en mondelinge overhoringen. Je noteert de leerstof die getoetst wordt en de dag.

Hier noteer je dus geen huiswerk.

Je vult de Helikopterview dagelijks aan en altijd 4 weken vooruit. Rechtsboven op het blad vind je een checklist. Als je deze aanhoudt, volg je alle stappen.

Werk je op jouw school met toetsweken dan gebruik je het document Helikopterview - Toetsweken (en niet de normale Helikopterview).

In dit document zie je goed hoe de hoeveelheid toetsen over de weken is verdeeld. Ook heb je een maandoverzicht waardoor je de mogelijkheid hebt om pieken uit te spreiden en toetsen je niet ontgaan.

Aanvalsplan

In het Aanvalsplan verdeel je de leermomenten ter voorbereiding op de toetsen (die je in de Helikopterview hebt genoteerd) + het huiswerk + aanvullend met extra aandacht voor je aandachtsvakken. In dit document zie je overzichtelijk wat je elke dag doet, gebaseerd op je wekelijkse leeruren. Je vult deze altijd dagelijks in/aan en 7 dagen vooruit.

Rechtsboven op het blad vind je een checklist. Als je deze aanhoudt, volg je alle stappen.

“Wat doe je in rustige weken?” / “Ik heb geen huiswerk”

Het is heel belangrijk om het aantal leeruren, 10 of 12 uur per week (afhankelijk van je klas/niveau), wekelijks op te volgen, ook als er weinig te doen is. De reden: hierin maak je een buffer aan voor de drukke weken én zo blijf je in het ritme. Je komt dan in een structuur en het valt niet elke keer tegen als je wel wat moet doen, je hebt een gedegen plan.

Wat doe je als je ‘weinig te doen’ hebt?

- Je plant je aandachtsvakken in. In de rustige weken is het heel handig om je dan hierop te focussen.

- Moeite met zaakvakken?
 - Maak bijvoorbeeld alvast Matrixen voor geschiedenis (je leert later in de cursus hoe) van de paragrafen waarmee je bezig bent in de les. Vergeet niet na elk gemaakte Matrix ook meteen twee opdrachten over de gemaakte paragraaf te maken uit je werkboek.
- Moeite met talen?
 - Maak bijvoorbeeld alvast een Grammaticaschema van het hoofdstuk dat nu in de les wordt behandeld (je leert later in de cursus hoe). Gebruik hiervoor het stappenplan voor het Grammaticaschema. Ook kun je alvast oefenen en dus de grammatica automatiseren en beter beheersen via de websites die ik deel in de les 'Extra tips talen'. Zo bouw je een buffer aan en verbeter je je vaardigheden.
Vind je leesvaardigheidstoetsen lastig? Dan is dit het moment op wekelijks 1-2 teksten in te plannen en de strategie die ik hierover in de cursus stap voor stap met je doorneem (Les: 'Trucjes leesvaardigheid'), toe te passen. Leer ook goed de signaalwoorden uit je hoofd (zie bijlage bij de les) zodat je deze kent en kunt herkennen in de teksten.
- Moeite met exacte vakken?
 - Maak bijvoorbeeld alvast Mix en Match-bladen voor de exacte vakken van de paragrafen waarmee je bezig bent in de les (je leert later in de cursus hoe).
Tip: volg het stappenplan van het Mix en Match-blad om de techniek helemaal goed uit te voeren. Ook heb ik in de les 'Extra tips exacte vakken' handigheidjes om extra te kunnen oefenen met de verschillende onderwerpen.

Als je richting het eind van het hoofdstuk gaat, is het handig om een oefentoets op [Toetsmij.nl](https://toetsmij.nl) te maken om te zien waar je staat en om inzicht te krijgen in het soort vragen dat je kunt verwachten. Je krijgt een maand gratis via Succesvol Leren:

<https://mijn.toets-mij.nl/registreren/abonnement/S26?signature=0b2e36d4d405a62780956fa16c8596603af931616e728361adee4879447948ad>

Ook kun je voor de hoofdstukken waarvoor je een onvoldoende hebt gehaald (zie jouw cijferlijst: als je klikt op het cijfer zie je vaak welk hoofdstuk dat was) een oefentoets maken zodat je jouw hiaten wegwerkt. Dit alleen als er echt veel tijd over is. Wel heel nuttig, want op in je toetsweek worden er vaak meerdere hoofdstukken getoetst (ook uit het verleden) en bouwt de stof voort op eerdere hoofdstukken.

Zit je in de bovenbouw? Straks wordt ALLES getoetst wat je in alle bovenbouwjaren geleerd hebt; daaruit bestaat je examen.

Gebruik deze tijd dus goed om een buffer op te bouwen en jouw vaardigheden, achterstanden en aandachtsvakken te verbeteren :).

“Wat kan ik precies doen bij het ‘herhalen’?”

Je herhaalt door gelijk nadat je de schema's hebt gemaakt (de verschillende schema's leer je in de rest van de cursus):

- 2 werkboekopdrachten te maken over de paragraaf welke je hebt gematrixt, gemindmapt, een grammaticaschema van hebt gemaakt of waarover je een Mix en Match-blad hebt gemaakt. Op deze manier pas je het geleerde gelijk toe in een andere context en haal je weer stof op uit je geheugen. Je stopt de informatie dus niet alleen IN je hoofd, maar leert het ook UIT je hoofd op te halen en te formuleren.
- Ook kun je herhalen/oefenen via de websites die ik in de les ‘4 leersleutels’ deel.
- Oefenen op toetsniveau
De toetsen van ToetsMij zorgen ervoor dat je weet welke toetsvragen je kunt verwachten, laten je zien in welke mate je de stof beheerst (hierdoor zie je welke onderdelen nog aandacht nodig hebben) en geven je grip.
- Bovenbouwers werken met examenbundels. Je pakt hier de onderwerpen uit die op jouw toets komen.

Deze vier bovenstaande zaken zet je allemaal in om te herhalen en op toetsniveau te komen.

“Ik red het niet in de wekelijkse leeruren.”

Je hebt nu nog niet de buffer, hebt wellicht nog hiaten/achterstanden en nog niet alle leertechnieken geleerd en geautomatiseerd. Je mag de leertijden nu nog per week verhogen naar 14-18 uur. Daarna wel echt afbouwen want dan willen we ook groeien in vrijheid ;).