

FAQ - Weekschema

“Zijn de leeruren inclusief leerwerk en maakwerk?”

De wekelijkse leeruren (10 of 12 uur afhankelijk van klas en niveau) zijn inclusief leerwerk en maakwerk. Doordat we deze uren wékelijks maken (ook in rustige weken) én werken met effectieve technieken is dit voldoende :).

Scheelt weer he ;).

* Ben je net met de cursus begonnen (en/of heb je al snel een toetsweek)? Dan mag je, als dat je een fijner gevoel geeft, de eerste weken nog meer leeruren per week maken. Je hebt immers nog niet alle leertechnieken aangeleerd en eigen gemaakt en hebt nog geen buffer. Deze gaan we uiteraard wel creëren de komende weken! Als je kort voor de toetsweek bent gestart met het Succesvol Leren-programma dan raad ik je aan om tot en met de toetsweek dit uren aantal te verhogen (indien je voorheen meer uren maakte voor een toetsweek).

“Ik heb huiswerkuren op school”

Als jij het huiswerk/leerwerk tijdens deze uren goed kan maken (lees geconcentreerd ;)) dan kan je deze uren aftrekken van de leeruren thuis. Deze uren tellen half mee in de wekelijkse leeruren. Voorbeeld: heb je 6 huiswerkuren op school dan mag je 3 uur van je totale wekelijkse leeruren aftrekken.

“Wat doe je in rustige weken?” / “Ik heb geen huiswerk”

Het is heel belangrijk om het aantal leeruren, 10 of 12 uur per week (afhankelijk van je klas/niveau), wekelijks op te volgen, ook als er weinig te doen is. De reden: hierin maak je een buffer aan voor de drukke weken én zo blijf je in het ritme. Je komt dan in een structuur en het valt niet elke keer tegen als je wel wat moet doen, je hebt een gedegen plan.

Wat doe je als je ‘weinig te doen’ hebt?

- Je plant je aandachtsvakken in. In de rustige weken is het heel handig om je dan hierop te focussen.

- Moeite met zaakvakken?
 - Maak bijvoorbeeld alvast matrixen voor geschiedenis (je leert later in de cursus hoe) van de paragrafen waarmee je bezig bent in de les. Vergeet niet na elk gemaakte matrix ook meteen twee opdrachten over de gemaakte paragraaf te maken uit je werkboek.
- Moeite met talen?

- Maak bijvoorbeeld alvast een grammaticaschema van het hoofdstuk dat nu in de les wordt behandeld (je leert later in de cursus hoe). Gebruik hiervoor het stappenplan voor het grammaticaschema. Ook kun je alvast oefenen en dus de grammatica automatiseren en beter beheersen via de websites die ik deel in de les 'Extra tips talen'. Zo bouw je een buffer aan en verbeter je je vaardigheden.
Vind je leesvaardigheidstoetsen lastig? Dan is dit het moment op wekelijks 1-2 teksten in te plannen en de strategie die ik hierover in de cursus stap voor stap met je doorneem (Les: 'Trucjes leesvaardigheid'), toe te passen. Leer ook goed de signaalwoorden uit je hoofd (zie bijlage bij de les) zodat je deze kent en kunt herkennen in de teksten.
- Moeite met exacte vakken?
 - Maak bijvoorbeeld alvast Mix en Match-bladen voor de exacte vakken van de paragrafen waarmee je bezig bent in de les (je leert later in de cursus hoe).
Tip: volg het stappenplan van het Mix en Match-blad om de techniek helemaal goed uit te voeren. Ook heb ik in de les 'Extra tips exacte vakken' handigheidjes om extra te kunnen oefenen met de verschillende onderwerpen.

Als je richting het eind van het hoofdstuk gaat, is het handig om een oefentoets op [Toetsmij.nl](https://mijn.toets-mij.nl) te maken om te zien waar je staat en om inzicht te krijgen in het soort vragen dat je kunt verwachten. Je krijgt een maand gratis via Succesvol Leren:

<https://mijn.toets-mij.nl/registreren/abonnement/S26?signature=0b2e36d4d405a62780956fa16c8596603af931616e728361adee4879447948ad>

Ook kun je voor de hoofdstukken waarvoor je een onvoldoende hebt gehaald (zie jouw cijferlijst: als je klikt op het cijfer zie je vaak welk hoofdstuk dat was) een oefentoets maken zodat je jouw hiaten wegwerkt. Dit alleen als er echt veel tijd over is. Wel heel nuttig, want op in je toetsweek worden er vaak meerdere hoofdstukken getoetst (ook uit het verleden) en bouwt de stof voort op eerdere hoofdstukken.

Zit je in de bovenbouw? Straks wordt ALLES getoetst wat je in alle bovenbouwjaren geleerd hebt; daaruit bestaat je examen.

Gebruik deze tijd dus goed om een buffer op te bouwen en jouw vaardigheden, achterstanden en aandachtsvakken te verbeteren :).

“Help! Mijn uren passen niet!”

Tip: Verplaats het zwaartepunt naar het weekend waardoor er meer ruimte ontstaat op ma-vrij.

Voorbeeld:

2 leerblokken op zondag:

- 10.00-12.00 uur
- 16.00-18.00 uur.

Zo leer je 4 uur op zondag, maar in blokken van 2 uur met veel uren ertussen. Op deze dag heb je geen school en ben je niet zo moe en op deze manier heb je nog wat aan je weekenddag tussen 12.00-16.00 uur om leuke dingen te doen én je hebt 's avonds vrij.

“Telt het volgen van de cursus mee in het totale aantal leeruren per week?”

Nee, de tijd die de cursus inneemt, valt buiten jouw wekelijkse leertijden. De cursus is ook maar tijdelijk, straks heb jij alle tools in huis!