

	KENNIS	BEGRIP	TOEPASSING
<u>TALEN</u> <u>(grammatica)</u>	Wat is de vorm van de <i>past simple</i> ? (Kennis uit boek)	In welke situaties gebruik je de <i>past simple</i> ? (Uitleggen in eigen woorden/vb. geven)	Maak een oefening waarbij de <i>past simple</i> & de <i>present perfect</i> door elkaar gevraagd worden. (Toepassen in verschillende situaties)
	Wat zijn de rijtjes van de 4 ^e <i>naamval</i> ? (Kennis uit boek)	Wanneer gebruik je de 4 ^e <i>naamval</i> ? Leg uit. (Uitleggen in eigen woorden/vb. geven)	Maak een oefening waarbij je OF de 1 ^e <i>naamval</i> moet invullen OF de 4 ^e <i>naamval</i> . Leg uit waarom je voor een bepaalde vorm kiest. (Beargumenteer)
		Wat zijn de verschillen tussen de verschillende naamvallen? (Verschillen/verbanden)	
		Waar herken je ze aan? (Verschillen/overeenkomsten/verbanden)	
		Wat zijn de verschillen/overeenkomsten tussen de verschillende grammaticaonderdelen (vb. present <i>perfect/past simple</i>)? (Verschillen/overeenkomsten/verbanden)	

		Geef een voorbeeld per “vorm/onderdeel”. (Geef voorbeeld)	
--	--	---	--



SUCCESVOL LEREN

<u>ZAAKVAKKEN</u> <u>(AK, GS, BIO,</u> <u>ML, LB, FIL,</u> <u>ECO-tekst)</u>	KENNIS	BEGRIP	TOEPASSING
	Wat betekent “begrip/definitie”? (Kennis uit boek)	Geef een voorbeeld van/bij “begrip” (Geef voorbeeld)	Maak oefeningen en leg uit <i>waarom</i> je voor bepaalde antwoorden kiest (Beargumenteer)
		Vertel het “begrip” in eigen woorden (Vertel in eigen woorden)	Maak ook oefeningen met bronnen/plaatjes. Beantwoord de <i>waarom</i> -vraag. (Beargumenteer)
		Leg het “begrip” in je eigen woorden uit. (Leg uit in eigen woorden)	<i>Moeite met bronvragen? Ga naar onderdeel ZAAKVAKKEN in het programma</i>
	In welk jaartal was “X”?	Waarom gebeurde het in dat jaartal? (Oorzaak)	Maak oefeningen waarbij je toepast in verschillende situaties/in verschillende contexten. (Toepassen in verschillende situaties)
		Wat voor gevolg(en) heeft dat? (Gevolg)	

	Uit welke stappen bestaat "X"?	Waarom in die volgorde (Oorzaak > gevolg)	
		Wat zijn de overeenkomsten/verschillen tussen de verschillende stappen? (Overeenkomsten/verschillen/verbanden)	
		Wat zijn de overeenkomsten/verschillen tussen de alinea's en paragrafen? (Overeenkomst/verschillen/verbanden)	



SUCCESVOL LEREN

<u>EXACT</u> <u>(WIS,</u> <u>NASK, NA,</u> <u>SK, ECO</u> <u>rekenen)</u>	KENNIS	BEGRIP	TOEPASSING
	Wat is de formule van “X”? (Kennis uit boek)	Waar staan de verschillende elementen/symbolen/letters uit de formule voor? (Vertel in eigen woorden)	Maak oefeningen waarbij je de theorie moet toepassen in verschillende contexten/bij verschillende problemen (Toepassen in verschillende situaties) Maak oefeningen waarbij je toepast in verschillende situaties/in verschillende contexten. (Toepassen in verschillende situaties)
	Welke stappen moet ik nemen op “X” te berekenen? (Kennis uit boek)	Wat bereken ik per stap? (Uitleggen in eigen woorden/ontleden per stap)	
	Welke symbolen/elementen horen er bij “X”? <i>Vb.: Water = H₂O</i> (Kennis uit boek)	Waar staan de verschillende elementen uit de formule voor? <i>Vb.: H = waterstof, O = zuurstof</i>	
		Hoe zijn de verschillende elementen/symbolen uit de formule opgebouwd? (Uitleggen in eigen woorden/ontleden per stap) <i>Vb.: 2 waterstofatomen en 1 zuurstofatoom</i>	

		Wat zijn de overeenkomsten/verschillen tussen de alinea's/paragrafen? (Overeenkomsten/verschillen/verband en	
--	--	--	--



SUCCESVOL LEREN